



แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔



วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการบริหารงาน การจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๔ ปี) อย่างไรก็ตามแผนงาน และการดำเนินการโครงการต่างๆ ต่อจากนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ได้ ต้องความร่วมมือจากส่วนงาน/ฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนในภาพรวมทั้งระบบ รวมถึงสร้างนิสัย ให้องค์กรได้มีความตระหนักถึงกลยุทธ์ตลอดเวลา อันจะเป็นผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้ง ยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ ที่นี้

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๔

ภาคผนวก

- ก) คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ๑๐๙ /๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
- ข) คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ ๑๐๙.๑ /๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗ ตั้งอยู่ที่ ๖๔ ถนนเทศบาล ๒๙ ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีขนาดเนื้อที่ ๖ ไร่เศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนางสมถวิล ทัพมงคล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาพัฒนการ สาขางานการขายและเลขานุการ

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนหลักสูตร ปวท. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ รับผู้จบ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๓๗ รับผู้จบ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (เฉพาะรอบบ่าย)

พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึง พ.ศ.๒๕๕๙ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดโครงการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน : กศ.ปช. ผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ณ ศูนย์ให้บริการทางการศึกษาปากช่อง

พ.ศ. ๒๕๔๒ ขอเปลี่ยนแปลงและขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพัฒนการ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๔๕ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๔๖ ขอเปลี่ยนแปลงและขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในรอบปกติ และรอบบ่าย

พ.ศ. ๒๕๔๙ ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในรอบปกติ

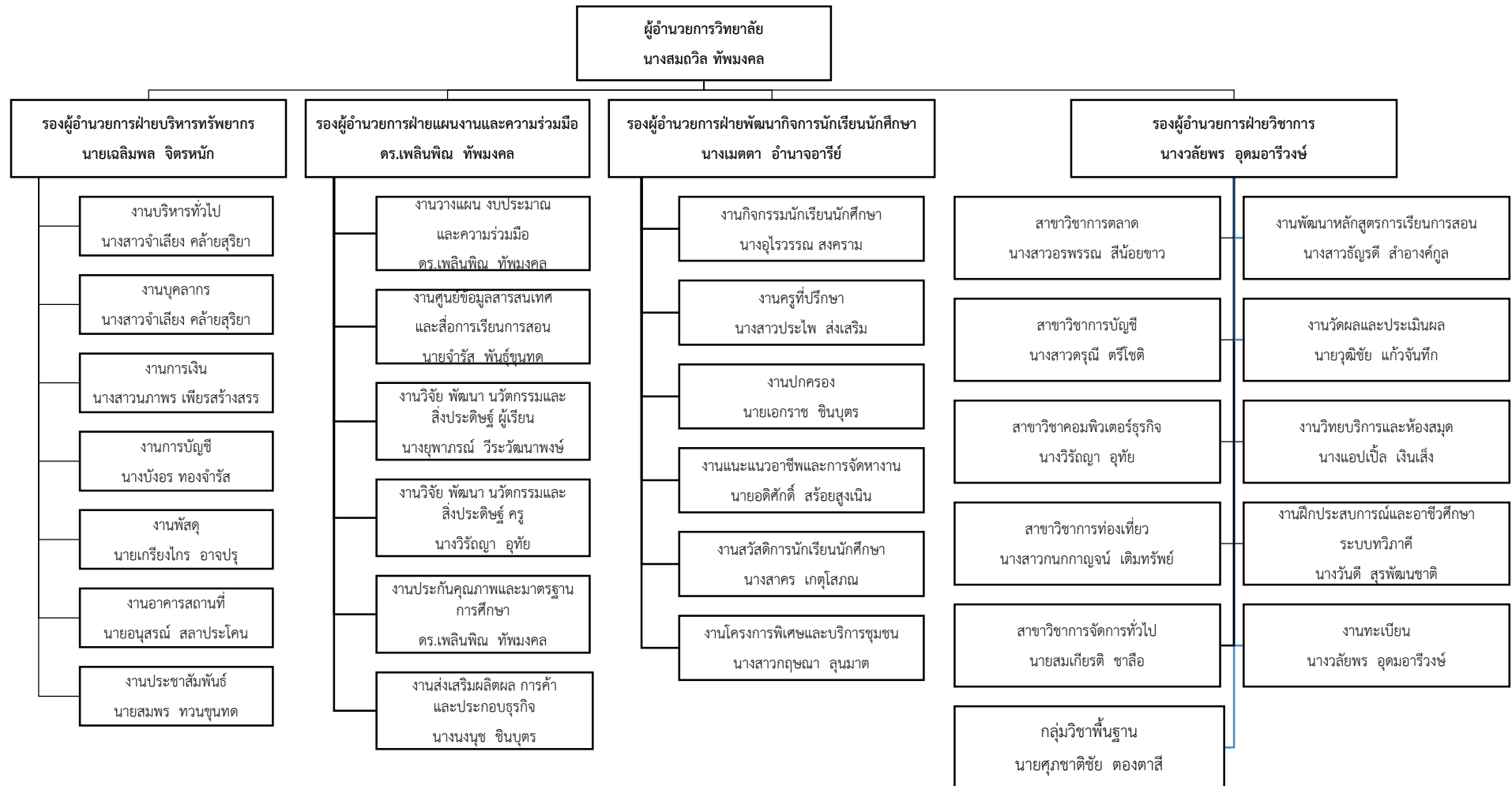
พ.ศ. ๒๕๕๑ ขอยกเลิกการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด รอบปกติและรอบบ่าย และขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๔๖ (เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในรอบปกติและรอบบ่าย

พ.ศ. ๒๕๕๔ ขอเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจาก “โรงเรียนพาณิชยกรรมปากช่อง” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยกรรมปากช่อง”

พ.ศ. ๒๕๕๗ ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในรอบปกติ

และในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในรอบปกติ

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง มีอัตรากำลังคนในส่วนของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๕๕ คน ประกอบไปด้วย

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ฝ่ายบริหาร	๑
ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด	๕
ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี	๙
ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙
ครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔
ครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๗
ครูผู้สอนสาขาวิชาพื้นฐาน	๑๓
บุคลากรทางการศึกษา	๗
รวม	๕๕

ตารางที่ ๑.๒ แสดงรายละเอียดของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา ที่สอน	เลขที่ใบบรรจุ	วันที่บรรจุ	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ประเภท
๑	นางสมถวิล ทัพมงคล	กศ.บ.	พลศึกษา	ผู้อำนวยการ	-	๓/๒๕๒๘	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๒๖	๕๗๓๒๓๐๔๑๗๒๘๐๙๖	ครู ผู้บริหาร
๒	ดร.เพลินพิน ทัพมงคล	ศษ.ด.	บริหารการศึกษา	รอง ผอ. / ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	นม.๔-๔๙-๐๐๑๕	๑ มิถุนายน ๒๕๔๙	๕๕๒๐๙๐๐๐๒๘๐๒๓๘	ครู ผู้บริหาร
๓	นางเมตตา อำนางอารีย์	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	รอง ผอ. / ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๑๘๓/๒๕๒๗	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๖	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๔๖	ครู
๔	นางวลัยพร อุดมอารีวงศ์	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	รอง ผอ. / ครูผู้สอน	การบัญชี	๒๑-๓๔-๐๑๘๗	๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๔	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๒๖๘	ครู
๕	นายเฉลิมพล จิตรหนัก	ศศ.บ.	การเงิน การธนาคาร	รอง ผอ. / ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	๒๑-๓๖-๐๐๐๖	๒ ธันวาคม ๒๕๓๕	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๓๔๙	ครู
๖	นางสาคร เกตุโสภณ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	นม ๐๓๖/๒๕๔๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๔๐	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๔๓๘	ครู
๗	นางบังอร ทองจำรัส	บช.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	๒๑-๓๘-๐๑๗๔	๓ พฤษภาคม ๒๕๓๘	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๒๗๖	ครู
๘	นางวันดี สุรพัฒนาชาติ	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๕/๒๕๕๑	๑ เมษายน ๒๕๕๑	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๔๒๐	ครู
๙	นางสาวตรุณี ตรีโชติ	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	นม.๔-๔๙-๐๑๐	๑ ก.พ. ๒๕๔๙	๕๘๓๐๓๐๔๐๐๔๑๑๒๕	ครู
๑๐	นางอุไรวรรณ สงคราม	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๘/๒๕๕๓	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓	๖๑๒๐๓๐๔๐๓๐๐๕๐๔	ครู
๑๑	นายวุฒิชัย แก้วจันทิก	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๑๔/๒๕๕๓	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓	๕๙๒๐๓๐๔๐๑๗๕๒๓๖	ครู
๑๒	นางสาวรัชฎาญจน์ ยิ้มช้อย	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๐๐๓/๒๕๕๖	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๙๑๐๙๐๐๐๔๗๙๘๗๗	ครู
๑๓	นางสาวอมรรรัตน์ ประทุมชาติ	บธ.บ.	การบัญชี	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๐๑๔/๒๕๕๗	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖๐๑๐๙๐๐๐๐๓๘๙๐๔	ครู
๑๔	นางสาวนันทนซ์ ฤกษ์สง่า	บธ.บ.	การเงิน	ครูผู้สอน	การบัญชี	พปช.๐๐๔/๒๕๖๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	ผ่อนผัน ท. ๑๐๓๙๒/๒๕๖๑	ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา ที่สอน	เลขที่ใบบรรจุ	วันที่บรรจุ	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ประเภท
๑๕	นางสาวอรพรรณ สีน้อยขาว	บธ.ม.	การตลาด	ครูผู้สอน	การตลาด	พปช.๑๓/๒๕๕๓	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓	๕๙๒๐๓๐๔๐๗๑๕๙๖๖	ครู
๑๖	นางธัญรดี สำอังก์กุล	บธ.บ.	การตลาด	ครูผู้สอน	การตลาด	นม ๒๐๗/๒๕๔๑	๑ กันยายน ๒๕๔๑	๕๗๓๐๓๐๔๒๓๑๒๐๙๘	ครู
๑๗	นางสุชาดา เป่าวัฒนกุล	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ครูผู้สอน	การตลาด	๒๑-๓๘-๐๓๕๓	๓ พฤษภาคม ๒๕๓๗	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๑๑	ครู
๑๘	นางนงนุช ชินบุตร	ศศ.บ.	การตลาด	ครูผู้สอน	การตลาด	นม.๔-๑๗๖-๒๕๕๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๕๔	ครู
๑๙	นายณัฏฐสิทธิ์ รตนภิรมย์ชม	บธ.บ.	การตลาด	ครูผู้สอน	การตลาด	พปช.๐๑๗/๒๕๕๗	๑ กันยายน ๒๕๕๗	ใบอนุญาตสอน เลขที่ ๖๑๐๒๘๑๔	ครู
๒๐	นางวิรัชญา อุทัย		หลักสูตรและการสอน	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๙/๒๕๕๗	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๖๑๓๐๓๐๒๐๑๑๘๖๗๐	ครู
๒๑	นางพิศมัย กลิ่นศรีสุข	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑-๓๖-๐๐๓๕	๑๙ เมษายน ๒๕๓๖	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๐๖	ครู
๒๒	นางสาวภุชญา ลุนมาต	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นม๔-๔๘-๐๐๓	๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗	๕๘๓๐๓๐๔๐๐๔๑๑๑๗	ครู
๒๓	นายจำรัส พันธุ์ขุนทด	ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๐๐๒/๒๕๕๖	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๙๑๐๙๐๐๐๔๘๐๐๑๘	ครู
๒๔	นายสิทธิพร พุทธรวัน	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๐๐๖/๒๕๖๑	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๘๑๐๙๐๐๐๔๖๐๔๒๖	ครู
๒๕	นายอดิศักดิ์ สร้อยสูงเนิน	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๐๑๒/๒๕๕๗	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖๐๑๐๙๐๐๐๐๓๘๙๘๐	ครู
๒๖	นายอนุสรณ์ สลาประโคน	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นม.๔-๕๐-๐๑๒๑	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐	๖๑๒๐๓๐๔๐๓๐๐๕๑๒	ครู
๒๗	นายสรารุธ ภูพานเพชร	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๑๑/๒๕๕๓	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓	๕๗๑๐๙๐๐๐๓๗๔๗๕๑	ครู
๒๘	นายรามะศวร์ สำอังก์กุล	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครูผู้สอน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พปช.๐๐๕/๒๕๖๐	๑ สิงหาคม ๒๕๕๐	ผ่อนผัน ท. ๑๐๓๙๖/๒๕๖๑	ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา ที่สอน	เลขที่ใบบรรจุ	วันที่บรรจุ	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ประเภท
๒๙	นางสาวกนกกาญจน์ เต็มทรัพย์	ศศ.บ.	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	ครูผู้สอน	การท่องเที่ยว	นม.๔-๔๙-๐๐๗๖	๑ มิถุนายน ๒๕๕๙	๕๘๓๐๓๐๔๐๐๔๑๐๙๕	ครู
๓๐	นายเอกราช ชินบุตร	บธ.บ.	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	ครูผู้สอน	การท่องเที่ยว	พปช.๖/๒๕๕๑	๒ มิถุนายน ๒๕๕๑	๕๗๓๐๓๐๔๒๙๗๙๓๖๐	ครู
๓๑	นายไตรรงค์ แสงสว่าง	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้สอน	การท่องเที่ยว	๒๑-๓๘-๐๓๗๖	๓ พฤษภาคม ๒๕๓๗	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๓๑	ครู
๓๒	นางสาวกานต์พิชชา พึ่งสมศักดิ์	ศศ.บ.	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	ครูผู้สอน	การท่องเที่ยว	พปช.๐๐๓/๒๕๕๙	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	ผ่อนผัน พ.๗๗๑๓/๒๕๖๐	ครู
๓๓	นายสมเกียรติ ชาลือ	บธ.บ.	การจัดการ โลจิสติกส์	ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	พปช.๐๐๗/๒๕๕๖	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๙๑๐๙๐๐๐๔๘๐๐๖๙	ครู
๓๔	นางยุพาภรณ์ วีระวัฒนาพงษ์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	๒๑-๓๖-๐๐๓๔	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๒๙๒	ครู
๓๕	นางสาวประไพ ส่งเสริม	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การตลาด)	ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	๒๑-๓๖-๐๐๓๘	๑๙ เมษายน ๒๕๓๖	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๙๐	ครู
๓๖	นางสาวจำเลียง คล้ายสุริยา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	นม.๔-๔๘-๐๐๔	๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗	๕๘๓๐๓๐๔๐๐๔๑๑๓๓	ครู
๓๗	นางสาวนิตยา บัวทอง	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ครูผู้สอน	การจัดการทั่วไป	พปช.๑๕/๒๕๕๗	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗	ผ่อนผัน พ.๕๐๒๔/๒๕๖๑	ครู
๓๘	นายสุภาชาติชัย ทองตาสี	ค.บ.	สุขศึกษา	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๑-๓๘-๐๓๕๐	๓ พฤษภาคม ๒๕๓๗	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๗๓	ครู
๓๙	นางจิตราวดี ดิษฐ์เจริญ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๖๕/๒๕๒๘	๑ มิถุนายน ๒๕๒๘	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๒๒	ครู
๔๐	นางนันทิภา ภัคติมาก	ค.บ.	บริหารการศึกษา	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๑-๓๒-๐๐๘๖	๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๒	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๔๐๓	ครู
๔๑	นายวุฒิชัย พงษ์ศิริรักษ์	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๑-๓๘-๐๓๕๔	๑๐ มกราคม ๒๕๓๘	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๖๕	ครู
๔๒	นายสมพร ทวนขุนทด	วท.บ.	พลศึกษา	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๑-๔๔-๐๑๒๓	๓ พฤษภาคม ๒๕๔๔	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๕๗	ครู
๔๓	นางแอปเปิ้ล เงินเสี่ยง	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๒๑-๓๙-๐๒๐๙	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๘	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๒๕๐	ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา ที่สอน	เลขที่ใบบรรจุ	วันที่บรรจุ	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ประเภท
๔๔	นายสุทธิศักดิ์ วรินทร์ราช	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	๗๗๑/๒๕๒๗	๑ มิถุนายน ๒๕๒๗	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๓๘๑	ครู
๔๕	นางนงคราญ แสงสว่าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	พปช.๐๐๘/๒๕๕๖	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๘๑๐๙๐๐๐๔๑๐๕๐๐	ครู
๔๖	นางสาวรชญา อำนาจอารีย์	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	พปช.๐๐๔/๒๕๕๖	๗ มิถุนายน ๒๕๕๖	๕๙๑๐๙๐๐๐๐๐๖๘๙๘	ครู
๔๗	นายรัชตะ อำนาจอารีย์	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	พปช.๐๐๖/๒๕๖๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	ผ่อนผัน ท. ๑๐๓๙๘/๒๕๖๑	ครู
๔๘	นายเอกอนันต์ ภูมัตนา	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ครูผู้สอน	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	พปช.๐๑๖/๒๕๕๗	๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๖๐๑๐๙๐๐๐๐๓๘๙๙๘	ครู
๔๙	นางสาวนภาพร เพียรสร้างสรรค์	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	บุคลากร ทางการศึกษา		นม๔-๔๘-๐๐๙	๓ พฤษภาคม ๒๕๔๗	๕๘๓๐๓๐๔๐๐๔๑๑๐๙	ครู
๕๐	นายธนากร วัฒนะสุข	ปวส.	การบัญชี	บุคลากร ทางการศึกษา		๒๑-๓๙-๐๓๒๖	๓ พฤษภาคม ๒๕๓๙	๕๗๓๐๓๐๔๑๔๔๔๒๘๔	ครู
๕๑	นายเกรียงไกร อาจปฐ	ศศ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	บุคลากร ทางการศึกษา		พปช.๕/๒๕๕๓	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓		บุคลากร
๕๒	นายอภิวัฒน์ ตั้งหทัยธรรม	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	บุคลากร ทางการศึกษา		พปช.๔/๒๕๕๓	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓		บุคลากร
๕๓	นายณฤงค์ เคยการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	บุคลากร ทางการศึกษา		พปช.๐๐๖/๒๕๕๗	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗		บุคลากร
๕๔	นายปณตชล เรียนปัญญา	ปวส.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	บุคลากร ทางการศึกษา		พปช.๐๐๖/๒๕๖๑	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑		บุคลากร
๕๕	นางสาวสุภาพร สายบุตร	ปวส.	การบัญชี	บุคลากร ทางการศึกษา		พปช.๐๐๕/๒๕๕๗	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗		บุคลากร

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.๒๕๕๖ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๕๗ โดยมีจำนวนผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑.๓ แสดงข้อมูลผู้เรียน ตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ระดับ/สาขา	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.										
-สาขาวิชาการตลาด	๒๓	-	-	๔๒	-	-	๓๒	-	-	๙๗
-สาขาวิชาการบัญชี	๙๙	-	-	๑๐๕	-	-	๗๑	-	-	๒๗๕
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	-	-	๖๖	-	-	๑๐๔	-	-	๒๖๐
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๖	-	-	๑๖	-	-	๓๓	-	-	๘๕
ระดับปวส. รอบเช้า										
-สาขาวิชาการบัญชี	๔๐	-	-	๕๒	-	-	-	-	-	๙๒
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	๕๒
-สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๕๐	-	-	๔๒	-	-	-	-	-	๙๒
รวม ปวช.-ปวส. (รอบเช้า)	๓๗๔	-	-	๓๓๙	-	-	-	-	-	๙๕๓
ระดับ ปวส. รอบค่ำ										
-สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	๑๕	-	-	-	-	-	๑๕
รวมทั้งสถานศึกษา(ปกติ+ค่ำ)	๓๗๔	-	-	๓๕๔	-	-	๒๔๐	-	-	๙๖๘

ตารางที่ ๑.๔ แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนนักเรียนนักศึกษา ตัวประโยค (๑๐ พ.ย.) ปีการศึกษา ๒๕๖๐			จำนวนนักเรียนนักศึกษาจบ ตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐			จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า (คน)	ร้อยละของ ผู้เรียนที่จบ เทียบจาก แรกเข้า	จำนวนนักเรียน นักศึกษาเก่า/รับโอน ที่ จบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐			รวมจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	การตลาด	๕	๒๔	๒๙	๕	๑๙	๒๔	๔๐	๖๐.๐๐	๒	๒	๔	๗	๒๑	๒๘
	การบัญชี	๗	๙๐	๙๗	๗	๘๘	๙๕	๑๒๓	๗๒.๒๓	-	๑	๑	๗	๘๙	๙๖
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	๒๖	๗๖	๔๗	๒๓	๗๐	๑๐๑	๖๙.๓๐	๑๐	๑	๑๑	๕๗	๒๔	๘๑
รวม ปวช.พาณิชยกรรม		๖๒	๑๔๐	๒๐๒	๕๙	๑๓๑	๑๘๙	๒๖๔	๗๑.๕๙	๑๒	๔	๑๖	๗๑	๑๓๔	๒๐๕
ปวช. อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	๘	๑๐	๑๘	๘	๑๐	๑๘	๒๕	๗๒.๐๐	-	-	-	๘	๑๐	๑๘
รวม ระดับ ปวช.		๗๐	๑๕๐	๒๒๐	๖๗	๑๔๑	๒๐๗	๒๘๙	๗๑.๖๒	๑๒	๔	๑๖	๗๙	๑๔๔	๒๒๓
ปวส. บริหารธุรกิจ (ภาคเช้า)	การบัญชี	๒	๕๐	๕๒	๒	๕๐	๕๒	๕๕	๙๔.๕๔	-	-	-	๒	๕๐	๕๒
	การจัดการทั่วไป	๑๖	๒๘	๔๔	๑๕	๒๗	๔๒	๕๘	๗๒.๔๑	-	๑	๑	๑๕	๒๘	๔๓
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	๑๕	๒๗	๙	๑๕	๒๔	๒๙	๘๒.๗๕	๑	-	๑	๑๐	๑๕	๒๕
รวม ปวส. (ภาคเช้า)		๓๐	๙๓	๑๒๓	๒๖	๙๒	๑๑๘	๑๔๒	๘๓.๐๙	๑	๑	๒	๒๗	๙๓	๑๒๐
ปวส.(ภาคค่ำ)	การจัดการทั่วไป	๕	๑๒	๑๗	๒	๙	๑๑	๒๖	๔๒.๓๐	-	๑	๑	๒	๑๐	๑๒
รวมระดับ ปวส.		๓๕	๑๐๕	๑๔๐	๒๘	๑๐๑	๑๒๙	๑๖๘	๗๖.๗๘	๑	๒	๓	๒๙	๑๐๓	๑๓๒
รวมทั้งสิ้น		๑๐๕	๒๕๕	๓๖๐	๙๕	๒๔๒	๓๓๖	๔๕๗	๗๓.๕๒	๑๓	๖	๑๙	๑๐๘	๒๔๗	๓๕๕

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง เปิดทำการเรียนการสอน ในหลักสูตร ด้วยกันทั้งหมด ๗ หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ)
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี (ระบบปกติ)
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบปกติ)
๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ระบบปกติ)
๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (ระบบปกติ)
๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบปกติ)
๗. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ระบบปกติ)

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง ตั้งอยู่ที่ ๖๔ ถนนเทศบาล ๒๙ ตำบลปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีขนาดเนื้อที่ ๖ ไร่ เศษ ภายในประกอบไปด้วย อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๔๐ ห้องเรียน ๑๐ ห้องอาคารประกอบ

อาคาร ๑ อาคารเรียน เรือนไม้ ๒ ชั้น จำนวน ๑๓ ห้องเรียน จุได้ ๕๘๕ คน

- ชั้นที่ ๑ จัดเป็นห้องเรียน ขนาด ๗ คูณ ๘ เมตร พื้นที่ ๕๖ ตารางเมตร จุได้ ห้องละ ๔๕ คน จำนวน ๖ ห้อง รวมจุได้ ๒๗๐ คน
- ชั้นที่ ๒ จัดเป็นห้องเรียน ขนาด ๗ คูณ ๘ เมตร พื้นที่ ๕๖ ตารางเมตร จุได้ ห้องละ ๔๕ คน จำนวน ๗ ห้อง รวมจุได้ ๓๑๕ คน

อาคาร ๒ อาคารเรียนและห้องสมุด ๑ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียนความจุ ๑๘๐ คน

- ชั้นที่ ๑ จัดเป็นห้องเรียน ขนาด ๗ คูณ ๘ เมตร พื้นที่ ๕๖ ตารางเมตร จุได้ ห้องละ ๔๕ คน จำนวน ๔ ห้อง รวมจุได้ ๑๘๐ คน

อาคาร ๓ อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ คสล. ๒ ชั้น จำนวน ๒๒ ห้องเรียน จุได้ ๙๙๐ คน

- ชั้นที่ ๑ จัดเป็นห้องเรียน ขนาด ๘ คูณ ๘ เมตร พื้นที่ ๖๔ ตารางเมตร จุได้ ห้องละ ๔ คน
จำนวน ๑๑ ห้อง รวมจุได้ ๔๔ คน

- ชั้นที่ ๒ จัดเป็นห้องเรียน ขนาด ๘ คูณ ๘ เมตร พื้นที่ ๖๔ ตารางเมตร จุได้ห้องละ ๔๕ คน
จำนวน ๑๑ ห้อง รวมจุได้ ๔๙๕ คน

อาคารโรงอาหาร/ห้องประชุมใหญ่ ใช้เป็น ๑ ห้องเรียน

อาคารประกอบ ห้องประกอบ จำนวน ๑๘ ห้อง ห้องธุรการ ห้องการเงิน ห้องพัสดุผู้อำนวยความสะดวก
ห้องพัสดุ ห้องประชุมย่อย ห้องปกครอง ห้องพยาบาล ห้องวิทยุบริการ ห้องทะเบียน ห้องโสตทัศนูปกรณ์
ห้องพัสดุมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โรงอาหารย่อย ห้องซ่อมบำรุง ห้องโรเนียวข้อสอบ ห้องจำหน่าย
คูปอง บ้านพักนักรการ ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย

๑.๕ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณที่จะใช้ในการจัดสรรงบประมาณ มีดังต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดที่มา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑	เงินอุดหนุนราย หัวนักเรียน	๑๐,๗๖๐,๓๓๗.๐๐	๑๑,๘๓๖,๓๗๐.๗๐	๑๓,๐๒๐,๐๐๗.๗๗	๑๔,๓๒๒,๐๐๘.๕๕
๒	ค่าธรรมเนียม การศึกษา - ปวช.	๓,๖๙๑,๐๒๓.๐๐	๔,๐๖๐,๑๒๕.๓๐	๔,๔๖๖,๑๓๗.๘๓	๔,๙๑๒,๗๕๑.๖๑
๓	ค่าธรรมเนียม การศึกษา - ปวส.	๓,๗๓๘,๐๒๐.๐๐	๔,๑๑๑,๘๒๒.๐๐	๔,๕๒๓,๐๐๔.๒๐	๔,๙๗๕,๓๐๔.๖๒
๔	ค่าห้องปฏิบัติการ	๒,๐๓๑,๐๐๐.๐๐	๒,๒๓๔,๑๐๐.๐๐	๒,๔๕๗,๕๑๐.๐๐	๒,๗๐๓,๒๖๑.๐๐
	รวม	๒๐,๒๒๐,๓๘๐.๐๐	๒๒,๒๔๒,๔๑๘.๐๐	๒๔,๔๖๖,๖๕๙.๘๐	๒๖,๙๑๓,๓๒๕.๗๕

หมายเหตุ** ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ เป็นการประมาณการ

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๒๘ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑.๑

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในการประเมินครั้งแรกเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑.๒

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.๓ และ ระดับชั้นปวส.๒ ที่มีค่าเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ จำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑.๓

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลาและผู้เรียนที่เรียนระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นๆ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒.๑

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้นำงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒.๒

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป อันได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน และสมรรถนะวิชาชีพ อันได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์อาชีพ โดยมีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม ครอบคลุมคุณภาพจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ โดยข้อมูลวิเคราะห์จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓.๑

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม ครอบคลุมคุณภาพจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ โดยข้อมูลวิเคราะห์จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑.๑

ระดับคุณภาพในพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหาสาระ เพิ่มเติมในรายวิชาเดิม ให้มีความทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒.๑

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. และ ระดับชั้น ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้ที่ออกกลางคัน จำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒.๒

ระดับคุณภาพในการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒.๓

ระดับคุณภาพในการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน ในสถานประกอบการ หน่วยงาน และมีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนที่เข้าฝึกประสบการณ์ ๓ ด้าน คือ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒.๔

ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น

พลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงาน โดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๑

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและประกาศเกียรติคุณ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๒

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๓

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และมีการกำกับดูแลในการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๔

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลศูนย์วิทยบริการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๕

ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์สารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลศูนย์สารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน ให้มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ครอบคลุม และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการจัดให้มีแผนการ/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๖

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานปกครอง

คำอธิบาย

สถานศึกษามีแผนการ มีโครงการบริหารความเสี่ยงของผู้เรียน ในด้านสิ่งเสพติด ด้านการพนันและการมั่วสุม ด้านความปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง

นักเรียน และชุมชน มีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการส่งเสริม กำกับ ควบคุม และแก้ไขให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวินัยของสถานศึกษา และสังคม

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๗

ระดับคุณภาพในการจัดการดูแลผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีการจัดประชุมผู้ปกครอง มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา มีการระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ และมีข้อมูลการติดตาม ดูแลผู้เรียน และการบันทึกผลการดูแลเป็นรายบุคคล

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓.๘

ระดับคุณภาพในการจัดการงานแนะแนวและการจัดหาอาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีการจัดปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนนักศึกษา จัดการส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาที่มีความต้องการ รวมทั้งดำเนินงานกองทุนกู้ยืม ชี้แจง จัดสรร ทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ ตามระเบียบของหน่วยงาน มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ และมีจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษา สำเร็จการศึกษาโดยติดตามการมีงานทำการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ และการจัดทำรายงานให้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔.๑

ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการกำหนดนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้ระบบบริหารจัดการที่ดีและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการตรวจสอบการทำงานตามภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงการทำงานและพัฒนาการทำงานที่ดีขึ้น

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔.๒

ระดับคุณภาพในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา นวัตกรรมโดยมีแผนงาน มีการดำเนินการตามกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ มีหลักสูตรการฝึกอบรมผู้เข้ารับการบ่มเพาะ มีการประเมินความพึงพอใจต่อแผนงาน โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา และนำผลงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔.๓

ระดับคุณภาพในการศึกษาตามแนวทางบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔.๔

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗ และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔.๕

ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑.๑

ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑.๒

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์จิตอาสาต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒.๑

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมนักเรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ระดับปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการหรืออื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน และมีการส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมหรือแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือชาติ

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒.๒

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูผู้สอนที่นำ ไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน หรือตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

บทที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสถานการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง มุ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และความต้องการ ของท้องถิ่น และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง กำหนดพันธกิจเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อบรรลุความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริการวิชาชีพและการทำประโยชน์สู่สังคม
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้เป็นระบบแบบยั่งยืน

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบงานประกันคุณภาพให้เข้มแข็ง

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๘ เพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ

- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการศึกษาก่อตั้ง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ใน ระดับสากล

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- ๓) โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒

- ๔) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี
- ๕) กิจกรรมโฮมรูม
- ๖) กิจกรรมเยาวชนดีเด่น ประจำปี
- ๗) โครงการติดตามการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ของผู้สำเร็จการศึกษา

- ๘) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๙) โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๑๐) โครงการพัฒนาคุณภาพการฝึกงานและการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
- ๑๑) โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

เพื่อการศึกษา

- ๑๒) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปี
- ๑๓) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปี
- ๑๔) โครงการเตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๕) กิจกรรมทุนการศึกษา ประจำปี
- ๑๖) โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย
- ๑๗) โครงการขับขี้อวดภัยเริ่มสร้างระเบียบวินัยการจราจรและการป้องกันอัคคีภัย
- ๑๘) โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๑๙) โครงการการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต (วัดयोगแยง)
- ๒๐) โครงการตรวจสอบสารเสพติด

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๔) ระดับคุณภาพในการจัดการดูแลผู้เรียน

๕) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี

๖) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๘) ระดับคุณภาพในการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๙) ระดับคุณภาพในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

๑๐) ระดับคุณภาพในการจัดการงานแนะแนวและการจัดหาอาชีพ

๑๑) ระดับคุณภาพในการดำเนินการงานปกครอง

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริการวิชาชีพและการทำประโยชน์สู่สังคม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ชุมชนได้รับการวิชาการและวิชาชีพตรงตามความต้องการ สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการวิชาชีพ ทำประโยชน์ต่อชุมชน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการตลาด
- ๒) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการบัญชี
- ๓) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๔) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๕) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้เป็นระบบแบบยั่งยืน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการกลุ่มสัมพันธ์
- ๒) โครงการกีฬาภายใน ประจำปี
- ๓) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑
- ๔) โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒

- ๕) กิจกรรมตักบาตร ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
- ๖) กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา
- ๗) กิจกรรมพิธีถวายพระพร รัชกาลที่ ๑๐
- ๘) กิจกรรมพิธีถวายพระพร วันแม่แห่งชาติ
- ๙) โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๑
- ๑๐) โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๒
- ๑๑) โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๓
- ๑๒) กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี
- ๑๓) โครงการสร้างเสริมทักษะการอบรมศิลปะป้องกันตัว
- ๑๔) โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศประจำปี
- ๑๕) โครงการภายใต้การดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการปากช่อง

- ๑๖) โครงการภายใต้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด
- ๑๗) โครงการภายใต้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี
- ๑๘) โครงการภายใต้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑๙) โครงการภายใต้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๒๐) โครงการภายใต้การดำเนินงานชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- ๒๑) โครงการการจัดการศึกษาตามสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๒) ระดับคุณภาพในการดำเนินงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา
- ๓) ระดับคุณภาพในการศึกษาตามแนวทางบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตรงความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน ด้วยสื่อการสอน เทคนิคการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประจำปี
- ๓) โครงการนิเทศการสอนครู
- ๔) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ๒) ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมนักเรียน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งทางด้านแผนงาน งบประมาณ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศและครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและรู้จักจากบุคคล ชุมชนสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- ๓) โครงการติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาประจำปี
- ๔) โครงการประชุมประจำเดือน
- ๕) โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖) โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา
- ๗) โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
- ๘) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ
- ๓) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีเครือข่ายจัดการเรียนรู้ด้านพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวทั้งในชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- ๒) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาการตลาด
- ๓) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี
- ๔) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๕) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๖) โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียน สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบงานประกันคุณภาพให้เข้มแข็ง

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ๒) โครงการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายใน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีจำนวน
๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๘ เพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน และภาระหน้าที่ตามโครงสร้าง อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบุคลากร
- ๒) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมครู และบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามความถนัดและสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๓) โครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์
- ๔) โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
- ๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งาน Google Drive”
- ๖) กิจกรรมต่อสัญญาเช่าชุดโปรแกรมระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา (MIS School)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ
- ๒) ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์สารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานได้ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตนักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	งาน วัด ผล และ ประเมินผล
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการทดสอบระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)	งาน วัด ผล และ ประเมินผล
๓	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	ดี	ดี	ดี	ดี	-	งานทะเบียน
๔	ระดับคุณภาพในการจัดการดูแลผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-กิจกรรมโฮมรูม -โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ -กิจกรรมเยาวชนดีเด่น ประจำปี -โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี	งานครูที่ปรึกษา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการติดตามการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๖	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
๗	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
๘	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน -กิจกรรมศึกษาดูงาน สาขาวิชาการท่องเที่ยว	งาน วัด ผล และ ประเมินผล
๙	ระดับคุณภาพในการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาคุณภาพการฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	งานฝึกประสบการณ์และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๐	ระดับคุณภาพในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	งานส่งเสริมผลิตผลและประกอบธุรกิจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑	ระดับคุณภาพในการจัดการงานแนะแนวและการจัดหาอาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปี -โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปี -โครงการเตรียมความพร้อมการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา -กิจกรรมทุนการศึกษา ประจำปี	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๑๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการงานปกครอง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย -โครงการขับขี้อวดภัยเริ่มสร้างระเบียบวินัยการจราจรและการป้องกันอัคคีภัย -โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ -โครงการการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต (วัดयोगแยง) -โครงการตรวจสอบสารเสพติด	งานปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริการวิชาชีพและการทำประโยชน์สู่สังคม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการวิชาชีพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการตลาด -โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการบัญชี -โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ -โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการท่องเที่ยว -โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป	สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้เป็นระบบแบบยั่งยืน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการกลุ่มสัมพันธ์ -โครงการกีฬาสีภายใน ประจำปี -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ -โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ -กิจกรรมตักบาตร ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา -กิจกรรมพิธีถวายพระพร รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมพิธีถวายพระพร วันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)					- โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๑ - โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๒ - โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๓ - กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี - โครงการสร้างเสริมทักษะการอบรมศิลปะป้องกันตัว - โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศประจำปี	
๑๕	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานองค์กรนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการภายใต้การดำเนินงานองค์กรนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การปากช่อง	-องค์กรนักศึกษาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การปากช่อง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานองค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา (ต่อ)					-โครงการภายใต้การดำเนินงาน ชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด -โครงการภายใต้การดำเนินงาน ชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี -โครงการภายใต้การดำเนินงาน ชมรมวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ -โครงการภายใต้การดำเนินงาน ชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการ ท่องเที่ยว -โครงการภายใต้การดำเนินงาน ชมรมวิชาชีพสาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป	ชมรมวิชาชีพ การตลาด ชมรมวิชาชีพการ บัญชี ชมรมวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชมรมวิชาชีพ การท่องเที่ยว ชมรมวิชาชีพ การจัดการทั่วไป
๑๖	ระดับคุณภาพในการศึกษาตามแนวทางบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	โครงการการจัดการศึกษาตาม สถานศึกษาคุณธรรม	ศูนย์ประสานงาน สถานศึกษาคุณธรรม งานครูที่ปรึกษา

- พันธกิจที่ ๒** จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์** เพื่อจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่น สังคมและตลาดแรงงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑๕๖๑	๑๕๖๒	๑๕๖๓	๑๕๖๔		
๑๗	ระดับคุณภาพในพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๑๘	ระดับคุณภาพในการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประจำปี โครงการนิเทศการสอนครู	งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒๗	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมนักเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๙	ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	งานแผนงาน งบประมาณและความร่วมมือ
๒๐	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาประจำปี โครงการประชุมประจำเดือน โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โครงการแนะแนวศึกษาต่ออาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา	งานการเงินและงานการบัญชี
๒๑	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	งานอาคารและสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๒	ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ -โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการตลาด -โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี -โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	งานแผนงานงบประมาณและความร่วมมือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างระบบงานประกันคุณภาพให้เข้มแข็ง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๓	ระดับคุณภาพในระบบประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ การประกันคุณภาพภายใน -โครงการให้ความรู้งานประกันคุณภาพ การศึกษาแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา	งานประกันคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๘ เพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบุคลากร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี	งานบุคลากร
๒๘	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ครู

- พันธกิจที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ
- เป้าประสงค์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				แผนงาน โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๖	ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์สารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	-โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ -โครงการจัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ -โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่าย -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งาน Google Drive” - กิจกรรมต่อสัญญาเช่าชุดโปรแกรมระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสถานศึกษา (MIS School)	งาน ศูนย์ ข้อมูลสารสนเทศและสื่อการเรียนการสอน



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปากช่อง

ที่ ๑๐๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวณิชา	ทัฬหะกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานฯ
๒. นางสาวเมตตา	อำนาจเจริญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววิมลพร	อุดมอารีวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายเฉลิมพล	จิตรหนัก	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ	สงคราม	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
๖. นางสาวประไพ	สงเสริม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๗. นายเอกราช	ชินบุตร	หัวหน้างานปกครอง	
๘. นายอดิศักดิ์	สร้อยสูงเนิน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	กรรมการ
๙. นางกฤษณา	ลุนมาต	หัวหน้างานโครงการพิเศษและ การบริการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญรัตน์	สำอังกุล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย	แก้วจันทิก	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๒. นางแอปเปิ้ล	เงินเสียง	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ

๑๓. นางวันดี....

๑๓. นางวันดี	สุพรรณชาติ	หัวหน้างานฝึกประสบการณ์และ อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๑๔. นางสาวตรุณี	เวชสันต์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรพรรณ	สิน้อยขาว	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๑๖. นายสมเกียรติ	ชาลือ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๑๗. นางวิรัชญา	อุทัย	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๘. นางสาวกนกกาญจน์	เต็มทรัพย์	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๙. นายศุภชาติชัย	ตองตาสี	หัวหน้ากลุ่มวิชาพื้นฐาน	กรรมการ
๒๐. นางสาวจำเริญ	คล้านสุริยา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๑. นางสาวนภาพร	เพียรสร้างสรรค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๒. นางบังอร	ทองจำรัส	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒๓. นายอนุสรณ์	สลาประโคน	หัวหน้างานอาคารสถานที่	
๒๔. นายจำรัส	พันธุ์ขุนทด	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและ สื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๕. นางยุพากรณ์	วีระวัฒนาพงษ์	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน	กรรมการ
๒๖. ดร.เพลินพิณ	ทัพมงคล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ/ หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา	เลขานุการ

บทบาทหน้าที่

- วางแผน ศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา
ไปสู่แนวทางการปฏิบัติ โดยครอบคลุมด้านต่างๆ โดยจัดทำโดยทุกส่วนงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอ
และวิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- จัดทำมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมคำอธิบายแต่ละตัวประเด็น
- จัดทำประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสมถวิล ทัพมงคล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปากช่อง



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง

ที่ ๑๐๙.๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ด้วยงานวางแผน งบประมาณ และความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขฉบับที่ ๒ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาววิมล	ทัพนมกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานฯ
๒. นางสาวเมตตา	อำนาจอารีย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาววัลย์พร	อุดมอารีวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายเฉลิมพล	จิตรหนัก	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ	สงคราม	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
๖. นางสาวประไพ	สงเสริม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๗. นายเอกราช	ชินบุตร	หัวหน้างานปกครอง	
๘. นายอดิศักดิ์	สร้อยสูงเนิน	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน	กรรมการ
๙. นางกฤษณา	ลุนมาต	หัวหน้างานโครงการพิเศษและ การบริการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญรัตน์	สำอาดกุล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย	แก้วจันทิก	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๒. นางแอปเปิ้ล	เงินเล็ง	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	กรรมการ

๑๓. นางวันดี....

๑๓.	นางวันดี	สุรพัฒน์ชาติ	หัวหน้างานฝึกประสบการณ์และ อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๑๔.	นางสาวดรุณี	เวชสันต์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๕.	นางสาวอรพรรณ	สิน้อยขาว	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
๑๖.	นายสมเกียรติ	ชาลือ	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๑๗.	นางวิรัชญา	อุทัย	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๘.	นางสาวกนกกาญจน์	เดมทรัพย์	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๑๙.	นายศุภชาติชัย	ตองตาสี	หัวหน้ากลุ่มวิชาพื้นฐาน	กรรมการ
๒๐.	นางสาวจำเริญ	คลื่นสุริยา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๑.	นางสาวนภาพร	เพียรสร้างสรรค์	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๒.	นางบังอร	ทองจำรัส	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒๓.	นายอนุสรณ์	สลาประโคน	หัวหน้างานอาคารสถานที่	
๒๔.	นายจำรัส	พันธุ์ขุนทด	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและ สื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒๕.	นางยุพารัตน์	วีระวัฒนาพงษ์	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน	กรรมการ
๒๖.	ดร.เพลินพิณ	ทัฬหมงคล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ/ หัวหน้างานวางแผน งบประมาณ และความร่วมมือ	เลขานุการ

บทบาทหน้าที่

๑. วางแผนและศึกษานโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่แนวทางการปฏิบัติ โดยครอบคลุมด้านต่างๆ อาทิ เช่น ด้านระบบการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านบุคลากร และงบประมาณ

๒. รวบรวม และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๓. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๔. รายงานผลการดำเนินงานให้สภวิทยาลัยทราบ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสมถวิล ทัฬหมงคล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการปกครอง